

Урок № 10**Тема: Экономическая и социальная география****Цель урока:**

- Создать педагогические условия для обучающихся, при которых они смогут:
 - давать определения понятиям по тематике урока;
 - раскрывать особенности социальной и экономической географии;
 - указывать условия создания хозяйственного комплекса;
 - определять природные условия, влияющие на формирование и функционирование хозяйственного комплекса;
 - называть и показывать объекты номенклатуры по тематике урока.
 - Продолжить формирование универсальных учебных действий на основе тематического содержания урока.
- Сформировать условия для развития познавательного интереса к предмету и повышения мотивации учения.

Ход урока:

Этап урока	Деятельность учителя
1. Организационный – мотивация к учебной деятельности <i>Цель этапа:</i> психологический настрой учащихся; обеспечение нормальной обстановки на уроке	– приветствует – отмечает присутствующих – организует внимание – настраивает учащихся на работу – желает успеха
2. Актуализация знаний <i>Цель этапа:</i> повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания»	- Активизирует знания учащихся - беседует по вопросам рубрики «Давайте вспомним» - Уже 4 года вы изучаете географию. И все эти годы вы занимались физической географией. Давайте вспомним - Что изучает физическая география? - Что такое природа? - Что такое природный комплекс? - Показывает схему ПК - Природный комплекс (или ландшафт) — это закономерное сочетание взаимосвязанных компонентов природы (рельефа, климата, поверхностных и подземных вод, почв, растительного и животного мира) на какой-либо территории.
3. Целеполагание <i>Цель этапа:</i> включение учащихся в деятельность, обеспечение восприятия, осмысление новой темы, раскрытие сущности новых понятий	- Вводит в тему урока и создает условия для осознанного восприятия нового материала - Будучи частью природы, человек своей хозяйственной деятельностью способен в большей или меньшей степени изменять природные комплексы. Эта деятельность зависит от природных условий различных районов страны. - Настало время поговорить о географических особенностях этой деятельности, о её зависимости от природных условий различных районов страны. Нам в этом поможет социально-экономическая география. - Сообщает тему урока - Подводит учащихся к осознанию целей и задач – рубрика «Вы узнаете» - Что изучает социально-экономическая география. - Что такое хозяйственный комплекс. - Каковы причины создания хозяйственного комплекса. - Ставит проблемный вопрос: Чем отличаются физическая, социальная и экономическая география?
4. Первичное усвоение новых знаний. Первичная проверка понимания	https://www.learnis.ru/254745/ видеоурок с интерактивным заданием Ребята вам необходимо внимательно посмотреть видео. Вначале ввести свои данные. Во время воспроизведения перед вами возникнут задания, которые вы должны выполнить. Иначе просмотр не продолжится. Результаты ваших ответов поступят ко мне.
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению <i>Цель этапа:</i> обеспечить понимание учащимися цели, содержания и способов	-Задает и комментирует дифференцированное задание &1 Вопросы по уровням - стр.10 Практические задания – стр.10

выполнения задания	домашнего	
8. (подведение занятия)	Рефлексия итогов	- Организует рефлексию учебной деятельности на уроке – <i>Какова была ваша учебная задача?</i> – <i>Чему вы научились на уроке?</i> – <i>Где можно применить полученные знания?</i> - Выставляет оценки за работу на уроке