

Урок 30. Забота государства о сохранении духовных ценностей

Ход урока

Доброе утро. Начинаем урок. Сначала отметим присутствующих. Напишите Фамилия+ Запишем дату и тему урока «Забота государства о сохранении духовных ценностей».

Мотивация

Конституция Российской Федерации Статья 44. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Как вы думаете, какие главные слова звучат в этой статье?

Кто должен это делать?

Что обозначает словосочетание «духовные ценности»?!

Откройте тетрадь и запишите.

Духовные ценности – это совокупность моральных, религиозных, нравственных, этических убеждений человека, представляющих для него значимость.

Милосердие- готовность помочь кому-нибудь из сострадания, человеколюбия.

Сострадание -жалость, сочувствие.

Доброта – душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Отзывчивость – это сердечность, сочувственное отношение, чувственность, чуткость.

Вопросы

Что нужно для сохранения духовных ценностей?

Какие факты свидетельствуют о возрождении вечных духовных ценностей?

А какая ценность объединяет нравственные ценности.

Когда-то давным-давно на Земле был остров, на котором жили все духовные ценности. Но однажды они заметили, как остров начал уходить под воду. Все ценности сели на свои корабли и уплыли. На острове осталась лишь Любовь. Она ждала до последнего, но когда ждать уже стало нечего, она тоже захотела уплыть с острова.

Тогда она позвала Богатство и попросилась к нему на корабль, но Богатство ответило:

– На моем корабле много драгоценностей и золота, для тебя здесь нет места.

Когда мимо проплывал корабль Грусти она попросилась к ней, но та ей ответила:

– Извини, Любовь, я настолько грустная, что мне надо всегда оставаться в одиночестве. Тогда Любовь увидела корабль Гордости и попросила о помощи ее, но та сказала, что Любовь нарушит гармонию на ее корабле.

Рядом проплывала Радость, но та так было занята весельем, что даже не услышала о призывах Любви.

Тогда Любовь совсем отчаялась. Но вдруг она услышала голос, где-то позади:

– Пойдем Любовь, я возьму тебя с собой.

Любовь обернулась и увидела старца. Он довез ее до суши и, когда старец уплыл, Любовь спохватилась, ведь она забыла спросить его имя. Тогда она обратилась к Познанию:

– Скажи, Познание, кто спас меня? Кто был этот старец?

Познание посмотрело на Любовь:

– Это было Время.

– Время? – переспросила Любовь. – Но почему оно спасло меня?

Познание еще раз взглянуло на Любовь потом вдаль, куда уплыл старец:

– Потому что только Время знает, как важна в жизни Любовь.

В чём же их значение?

Посмотрим [видеоролик](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=fmtd1C4&feature=emb_logo) по этой теме https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=fmtd1C4&feature=emb_logo

Беседа:

Что сегодня запомнилось, что показалось сложным

Д/з: Выберите объект культурного наследия и составьте «Правила поведения в музее (усадьбе, дворце, храме и др.). Запишите не менее 5 пунктов в тетрадь аккуратно и пришлите в ВК или email 30gr@mail.ru