

Памятники духовного наследия - защита презентаций

Урок 29. Памятники духовного наследия - защита презентаций

Цель урока: углубить представления учащихся о понятии «духовное наследие», познакомить с нравственными законами существовавшими в семье. Воспитывать ценностное отношение к духовному наследию наших предков.

Ход урока

Доброе утро. Начинаем урок. Сначала отметим присутствующих. Напишите Фамилия+
Запишем дату и тему урока.

«У каждого народа есть четыре корня:
родная земля, родной край,
родная история и родная культура».
Мухтар Шаханов.

Беседа

- что вы понимаете под духовным наследием? (традиции, обычаи, культура)
- что связывает поколения людей между собой? (родная земля, родной край, родная история и родной язык)
- Мы подошли с вами к высказыванию, которое написал Мухтар Шаханов
- для чего современному человеку необходимо знать и сохранять наследие предков?

-Послушайте притчу Мухтара Шаханова.

В древние времена некий могущественный хан, задумавши покорить народ, привёл своё войско к границе и послал нескольких лазутчиков, наказав им: «Выведайте, какие у них силы против нас?».

Когда лазутчики вернулись, хан призвал к себе своих визирей и военачальников, и они вместе слушали их донесения.

- Мы побывали во многих местах, - сказал один из посланных, - и как-то раз оказались на большом пиру. Был там и правитель этого народа. Когда пиршество было в самом разгаре, в юрту вошёл юноша лет 16 с домброй в руках. И сидевший на самом почётном месте хан потеснился и посадил его рядом с собой. Поражённые таким поступком хана, мы спросили: почему такой почёт какому-то юнцу, на что нам с гордостью ответили: «Это наш поэт!»

- Коли у них такой глупый правитель, нам под силу попросту закидать шапками этот народ. Мой хан, дозвоьте выдвигать войска! – страстно заговорил военачальник.

И тогда безмолвно слушавший донесение хан тяжёлым взглядом смерил своего полководца и молвил:

-Нет, поверните войско назад. Нельзя считать победой разгром народа, который столь почитает своих поэтов, своё духовное достояние, народа, у которого столь высокая культура.

- В чём проявилась мудрость хана?

-почему народу важно беречь своё духовное достояние?

Запишите в тетрадь выделенное синим цветом.

Духовное наследие - заимствованные из прошлого духовные ценности, идеи, образцы, опыт, навыки, знания, т.е. любые результаты и способы творческой деятельности людей.

Содержание духовных ценностей, их пересмотр и переоценка, способы их соотнесения, формы хранения и трансляции, вкусы, характер эстетического восприятия действительности находятся в непрерывном движении и изменении.

Духовное наследие безмерно расширяет кругозор людей, обогащает их жизнь интеллектуально и эмоционально, служит неисчерпаемым источником знания.

Физкультминутка

Посмотрим **Видеоурок** «14 объектов ЮНЕСКО, которые впечатляют и приводят в восторг»
<https://www.youtube.com/watch?v=xD2WTEwF0xI>

(Во время урока учитель и учащиеся общаются через ВК - беседа класса и учителя географии).

Д/З: создать слайд в Google Презентации в Google Класс в уроке 29. Тема «Памятники духовного наследия России»

При подготовке слайда в презентации можно использовать информацию с этого

При подготовке слайда презентации можно использовать информацию с этого [сайт1](#), [сайт2](#) или [сайт3](#)

<https://zen.yandex.ru/media/id/5cf9541495ea7300af21accd/spisok-obektov-vsemirnogo-naslediia-iunesko-v-rossii-5cfa53d3af7e3300afe00ed7>

http://moscow.org/what_to_see_in_moscow/r2_religion_monuments.htm

https://pikabu.ru/story/10_samyikh_krasivyikh_khramov_i_tserkvey_rossii_6409920