

Урок 68. Итоговый урок

Цель урока: Обобщить и систематизировать знания природных регионов России. Определить уровень знания основных физико-географических показателей крупных природных комплексов России. Определить уровень знаний понимания факторов влияющих на особенности природы в ПТК.

Ход урока

Доброе утро. Начинаем урок. Сначала отметим присутствующих. Напишите Фамилия+

Девиз игры:

А ещё жизнь прекрасна потому, что можно путешествовать.

Н.М.Пржевальский

Ведущий. *Сегодня мы отправляемся в путешествие по нашей необъятной стране, удивительно красивой, богатой природой, культурой, историей и, конечно, замечательными людьми.*

Представление команд. Команды приветствуют друг друга, звучит их девиз.

Разминка

1. С каким материком по площади можно сравнить Россию?
2. Назовите самую южную точку России?
3. Какой пролив отделяет Россию от Америки?
4. В каком полушарии не лежит Россия?
5. Какой полюс находится в России?
1. Какая область России находится в окружении других государств?
2. Назовите самую восточную точку России?
3. Какой океан не омывает Россию?
4. С какой страной у России самая протяженная граница?
5. В каком климатическом поясе находится большая часть России?

Конкурс «Географическая почта»

Ученик прислал нам сообщение о своём летнем путешествии по России. Но, говорит, что допустил ошибки. Найдите их

Необходимо выделить ошибки и дать правильную информацию:

1. «Россия – самая большая страна в мире, ее площадь составляет 10 млн. кв. км. Ее омывают воды 4 океанов. Самое большое количество морей, омывающих Россию, принадлежит Тихому океану. На Кавказе и Дальнем Востоке есть действующие вулканы. Самая высокая вершина в России – гора Белуха на Алтае. Россия небогата полезными ископаемыми. Большая часть ее территории расположена в субарктическом климатическом поясе.

(Ответ: «Россия – самая большая страна в мире, ее площадь составляет 17,08 млн. кв. км. Ее омывают воды 3 океанов. Самое большое количество морей принадлежит Северному Ледовитому океану. На Дальнем Востоке есть действующие вулканы. Самая высокая отметка – гора Эльбрус на Кавказе. Россия богата полезными ископаемыми. Большая часть ее территории расположена в умеренном климатическом поясе. 8 ошибок

Максимальный балл-8баллов: за каждый правильный ответ-1 балл

«Географические загадки»

1. К торжественному крику прибавь согласный звук,
Чтоб протянулись горы с севера на юг.

(Урал)

2. Я – сибирская река, широка и глубока.
Букву «е» на «у» смени - стану спутником Земли.

(Лена – Луна)

- Первый слог мой – нота, буква – слог второй,
целое широко разлилось рекой.

(Дон)

Как инструмент меня ты ценишь
В искусной плотничьей руке,
Но если «д» на «б» мне сменишь
Во мне утонешь, как в реке.

(Болото)

Моря есть – плавать нельзя, дороги есть –
ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя.

(Географическая карта)

Такой большой, что занимает весь мир.
Такой маленький, что в любую щель пролезет.

(Воздух)

Я был когда-то смолою, из трещин стволов выте-
кал, искрился на солнце порою и липкой слезой застывал.

(Янтарь)

По реке плывет бревно, ох, и злющее оно.

(Крокодил)

Кто на себе лес носит?

(Олень)

Чем больше колец, тем старше жилец.

(Дерево)

Не снег, не лед, а серебром деревья уберет.

(Иней)

12. Дышит, растет, а ходить не может.

(Растение)

13. Недели коняшки морские тельняшки (Зебры)

14. Стояла гора, она спала,
Проснулась, задрожала,
Огнем задышала. (*Вулкан*)

15. Горит, пыхтит, клокочет,
Выскочить наружу хочет (*Магма*)

16. Из него льется лава
При извержении вулкана. (Кратер)

17. Это было не в парке.
Это было на Камчатке.
Бил горячий фонтан из-под земли,
Что же это, назови? (Гейзер)

18. С полок падает посуда,
Пол во всю дрожит,
Мечется собака лихо
И встревожено скулит.
Надо искать спасение,
Это ... (землетрясение).

19. Под стеклом сижу, на север – юг гляжу,
Со мной пойдешь – дорогу обратно
Легко найдешь! (компас)

20. У тебя, краса – река,
Женское обличье
Даже имя у тебя – нежное, девичье.
Ласковым тебя не зря окрестили словом,
Несмотря, что родилась ты в краю суровом (*Лена*).

21. Местоимение с притоком Волги запишите,
В конце местоименье допишите,

Конкурс «Их именами славится Россия»

Ведущий. Примером для многих путешественников являются землепроходцы, исследователи, ученые, которыми так богата Россия. Знаете ли вы их?

Команды одновременно отвечают на вопросы ведущего. Верный ответ – 1балл.

1. С чьим именем связано начало освоения Сибири?
(Ермак Тимофеевич)
 2. Известный русский географ – основоположник климатологии?
(Воейков Александр Иванович.)
 3. Человек, возглавивший 1-ую Камчатскую экспедицию, датчанин на службе у русского царя?
(Витус Беринг)
 4. Исследователь суровой Восточной Сибири. Его именем назван хребет, через который протекает река Индигирка.
(Черский Иван Дементьевич)
 5. Первый русский академик, основатель Московского университета.
(Ломоносов Михаил Васильевич)
 6. Кто первым вышел на тихоокеанское побережье Азии?
(Москвитин Иван Юрьевич)
 7. Исследователь Уссурийского края, с его именем связано название животного.
(Пржевальский Николай Михайлович.)
 8. Русский казак землепроходец. На реке Амур находится город и край, названные в его честь.
(Ерофей Хабаров)
 9. Великий русский ученый – основоположник почвоведения.
(Докучаев Василий Васильевич.)
 10. Он открыл самую восточную точку России.
(Семен Дежнев)
 11. Он посвятил всю жизнь изучению богатств земных недр России, исследовал Хибины на Кольском полуострове.
(Ферсман Александр Евгеньевич.)
 12. Ученый, внес большой вклад в изучение природных зон России.(Берг Лев Семёнович)
- Жюри подводят итоги(Просьба подсчитать количество набранных баллов каждой командой в проведённых конкурсах)

Конкурс «Рюкзак туриста»

Я называю приборы, имеющие отношения к географическим исследованиям, а ученики должны определить, для чего они нужны.

1. **Термометр** – прибор для определения температуры воздуха
2. **Барометр** – прибор для определения атмосферного давления
3. **Гигрометр** – прибор для определения влажности воздуха
4. **Сейсмограф** - прибор, фиксирующий колебания Земли
5. **Эхолот** – прибор для определения глубин
6. **Компас** – прибор для определения сторон горизонта
7. **Осадкомер**- прибор для измерения количества осадков
8. **Нивелир**- прибор для измерения относительной высоты
9. **Анемометр**- прибор для измерения направления, скорости и силы ветра

Конкурс «География в поэзии»

По описанию в стихах определить географический объект. За правильный ответ-1 балл

Какому географическому объекту посвятил слова своей оды Гаврил Романович Державин? (Самый знаменитый водопад в Европе находится в Карелии -Кивач-находится на реке Суне)

Алмазна сыплется гора
с высот четыремя скалами,
Жемчугу бездна и сребра
Кипит внизу, бьёт вверх буграми;
От брызгов синий холм стоит,
далече рёв в лесу гремит.

*Поэт Александр Твардовский, очень веско сказал о значении в жизни страны какого региона России?
(Урал)*

Опорный край державы,
её добытчик и кузнец,
Ровесник древней нашей славы
и славы нынешней творец...

Какой реке, протекающей по территории России посвящены строки поэта Н. Палькина (река Волга)

Вот отсюда, именно отсюда,
из глубин лесного родника
выбегает голубое чудо-
русская великая река

*Какому географическому объекту посвятил стихотворные строки поэт Михаил Юрьевич Лермонтов?
(стих. «Кавказ» Кавказские горы)*

Хотя я судьбой на заре моих дней,
О южные горы, отторгнут от вас,
Чтоб вечно их помнить, там надо быть раз:
Как сладкую песню отчизны моей,
Люблю я (Кавказ)

(Во время урока учитель и учащиеся общаются через ВК - беседа класса и учителя географии).