

## Урок 31. Географические координаты: географическая широта

**Цели:** продолжить формировать понятия «меридианы», «параллели»; сформировать у учащихся понятия «географические координаты», «географическая широта»;

**Планируемые результаты:**

**личностные:** умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.

**предметные:** определять по картам географическую широту объектов, находить объекты на карте, определять географическую широту с помощью градусной сетки;

**метапредметные:**

**познавательные:** умение давать определения понятиям, выявлять их главные признаки, сравнивать объекты; развитие интеллектуальных способностей.

**регулятивные:** умение работать с атласом и картой;

**коммуникативные:** делать самостоятельный анализ, умение слушать другого, работать в паре и команде;

### Ход урока

#### Организационный момент.

Доброе утро. Начинаем урок. Сначала отметим присутствующих. Напишите Фамилия+ Запишем дату и тему урока «Географическая карта. Параллели и меридианы».

#### Проверка домашнего задания

##### Повторение понятий

- 1) Модель земного шара
- 2) Окружности, условно проводимые на поверхности Земли, параллельно экватору.
- 3) Точки на земной поверхности, через которые проведена условная ось Земли.
- 4) Параллель на глобусе, одинаково удаленная от обоих полюсов. Длина которой 40 тыс.км
- 5) Чем отличаются параллели от меридианов.

##### Мотивация учебной и познавательной деятельности обучающихся.

Постановка темы, определение целей

«На прошлом уроке мы с вами изучали тему «Градусная сеть». Узнали, что её составляют параллели и меридианы. На рабочей доске нарисован квадрат размером. Поставили буквы и цифры. А сейчас мы с вами сыграем в игру «Морской бой»

	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				

Рис. 1 Поле для игры «Морской бой».

Учитель зачитывает вопросы, а учащиеся ставят плюсы в клетках.

#### Вопросы:

1. Точка пересечения воображаемой оси вращения Земли с её поверхностью называется:  
а) экватором; б) параллелью; в) полюсом; г) меридианом.
2. Кратчайшая воображаемая линия, проведённая по поверхности Земли от одного полюса до другого называется:  
а) экватором; б) параллелью; в) тропиком; г) меридианом.
3. Направления запад → восток показывают: а) параллели; б) меридианы.
4. Расстояние от экватора до полюсов в градусной мере составляет:  
а) 90°; б) 360°; в) 180°.

Когда вы играете в «Морской бой», то любая клетка на игровом поле имеет свой «адрес», т.е. цифру и букву. Можно ли определить «адрес» корабля на игровом поле, зная или только букву, или только цифру?

**Нет, нельзя, нужно называть и букву и цифру.**

Любая точка на земном шаре имеет свой географический адрес. Этот адрес тоже состоит из двух частей – широты и долготы. Определить их нам позволяет градусная сеть. Широта показывает место точки на определённой параллели, а долгота – место этой точки на конкретном меридиане. Место их пересечения и есть нужный нам адрес – географические координаты.

- Какая же задача стоит перед нами на этот урок?

*Выяснить, что такое...*

*Научится...*

Но я хочу отметить, что мы с вами будем не только усердно трудиться, но и отдыхать, т.к. целый урок мы будем путешествовать по земному шару. И нам понадобятся карты атласов.

### **Изучение нового материала**

Любая точка на земном шаре имеет свой географический адрес. Этот адрес состоит из двух частей.

Когда вы играете в морской бой, то тоже используете «адрес» клеточки из 2-х частей – буквы и цифры.

Две части географического адреса: широта и долгота.

### **? Для чего нужны географические координаты?**

**Географические координаты** – широта и долгота точки земной поверхности. Они необходимы для точного определения любого объекта на земном шаре.

### **? Что значит определить географическую широту?**

Решим задачу. «Потерпевший кораблекрушение герой романа Жюль Верна капитан Грант («Дети капитана Гранта») сумел добраться до острова Табор (37° ю.ш., 153° з.д.) Найдите этот остров на карте.»

*Учащиеся открывают «Физическую карту полушарий» и пытаются выполнить задание, но у них ничего не получается, т.к. они не знают как определяется широта и долгота.*

Почему вы не смогли определить место крушения?

*Учащиеся фиксируют свои затруднения (проговаривают вслух). «Мы не знаем, как определить географическую широту и географическую долготу, т.е. географические координаты»*

А что нужно сделать, для того чтобы определить координаты?

**Учащиеся:** Нужно научиться определять сначала географическую широту, а затем географическую долготу.

Что значит определить географическую широту?

### **Стихотворение.**

#### **Географическая широта**

Широтой меня зовите,

От экватора ищите.

Вверх ты градусы отложишь,

Север отыскать сможешь.

А захочешь найти юг,

Опустись пониже друг.

Откройте атлас стр.10

Найдите экватор – самую длинную параллель. Параллельно экватору на расстоянии 10° друг от друга проведены другие параллели до Северного и Южного полюсов. Широта отсчитывается от экватора. Все точки от экватора к северу будут иметь северную широту (с.ш.) а расположенные к югу от экватора – южную широту (ю.ш.). Так как наша страна находится к северу от экватора, то все географические объекты в нашей стране имеют северную широту.

### **Запишите в тетрадь**



**Географическая широта**- расстояние точки земной поверхности от экватора вдоль меридиана до заданной точки, выраженное в градусах (от 0 до 90). Записать полученный результат: ...° **с. ш.** (северной), **ю. ш.** (южной) широты.

### **Запишем в тетрадь.**

- Параллель 23,5° с.ш. – это Северный тропик;

- Параллель 23,5° ю.ш. – это Южный тропик;
  - Параллель 66,5° с.ш. – Северный полярный круг;
  - Параллель 66,5° ю.ш. – Южный полярный круг.
- (Учащиеся по рисунку находят расположение, названных параллелей).

Просмотрим [видеоурок](https://www.youtube.com/watch?v=Z1N_DxrQQWo) до отметки 2 минуты 26 секунд  
[https://www.youtube.com/watch?v=Z1N\\_DxrQQWo](https://www.youtube.com/watch?v=Z1N_DxrQQWo)

Для всех точек, лежащих на одной и той же параллели, широта одинакова. Определим географическую широту г. Санкт-Петербурга. Для того чтобы правильно определить широту объекта воспользуемся алгоритмом «Шаг за шагом»

*Определяем географическую широту:*

1. Найти объект на карте.
2. Определить, в каком полушарии, Северном или Южном, он находится.
3. Определить широту параллели, на которой расположен объект.

(Учащиеся находят г. Санкт-Петербург; определяют, что он находится в северном полушарии, определяют широту параллели – 60° с.ш.)

Запишем в тетради г. Санкт-Петербург – 60° с.ш. А как определить географическую широту точки, если она расположена между параллелями? Например г. Москва.

Прочитаем алгоритм «Шаг за шагом».

**Обучающиеся** читают.

*Если объект расположен между параллелями, следует:*

1. Найти объект на карте.
2. Определить, в каком полушарии, Северном или Южном, он находится.
3. Определить широту ближайшей к объекту параллели со стороны экватора.
4. Определить число градусов от этой параллели до объекта (Расстояние между параллелями на карте 10°, значит, 1° соответствует одна десятая часть этого расстояния)
5. Прибавить получившееся число к широте найденной ближайшей параллели. Так, ближайшая к Москве параллель со стороны экватора – 50° с.ш. Расстояние от этой параллели до Москвы равно 6°. Мы уже знаем, что Москва расположена севернее параллели, проведенной через заданную точку.

*Правила определения.*

1. Нахождение точки.
2. Определение параллели, на которой лежит точка.
3. Определение широт ближайших параллелей и шкалы деления между ними.

## Закрепление изученного материала

### Географический практикум

Используя «Физическую карту мира» в атласе стр. 10, 11, определите географическую широту городов Париж, Кейптаун.

*Обучающиеся самостоятельно определяют географическую широту этих точек и записывают в тетради:*

- Париж –
- Кейптаун -

*Затем учитель вызывает ученика и тот записывает ответы на доске. Проверяется правильность определения географической широты*

### 1. Установи соответствие

1. Экватор	А. 90° ю.ш
2. Северный Полярный округ	Б. 23,5° с.ш
3. Южный полюс	В. 0°
4. Северный тропик	Г. 66,5° с.ш
5. Южный тропик	Д. 23,5° с.ш

### Блиц- опрос.

2. Что называется географическими координатами?
3. Что такое географическая широта?

4. Какова широта экватора. Северного полюса, Южного полюса?
5. Достаточно ли знать только широту, чтобы определить размещение объекта на карте?

Д/З: Выучить записи. Фото классной и домашней работы прислать на почту [30gr@mail.ru](mailto:30gr@mail.ru) или в ВК в личном сообщении

Домашняя работа:

1. По политической карте мира стр. 30, 31 атласа определите, через какие страны проходит параллель 20° с.ш. и 20° ю.ш.. Результаты оформите в таблицу

широта	страны
20° с.ш.	
20° юш.	

2. Определить географическую широту

- *Лондон* –
- *Мехико* –
- *Берлин* –
- *Сан-Франциско*–