

Урок 29. Географическая карта. Параллели и меридианы

Цель урока: сформировать понятия «параллель», «меридианы». Продолжить формировать понятие «географический полюс», «экватор». Сформировать умение определять направление по карте и глобусу; развивать навыки работы с источниками географической информации.

Планируемый результат обучения, в том числе и формирование УУД: умение строить высказывание, находить новую информацию.

Познавательные УУД: формировать умения работать с информацией, с текстом учебника, картами атласа; самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель урока.

Коммуникативные УУД: формировать умение слышать, слушать и понимать партнера, навыки сотрудничества, взаимно контролировать действия друг друга, правильно выражать свои мысли, аргументировать свои мысли.

Регулятивные УУД: формировать умение работать по предложенному учителем плану, умение совместно с другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы и класса на уроке, принимать и сохранять учебную задачу, оценивать и корректировать знания.

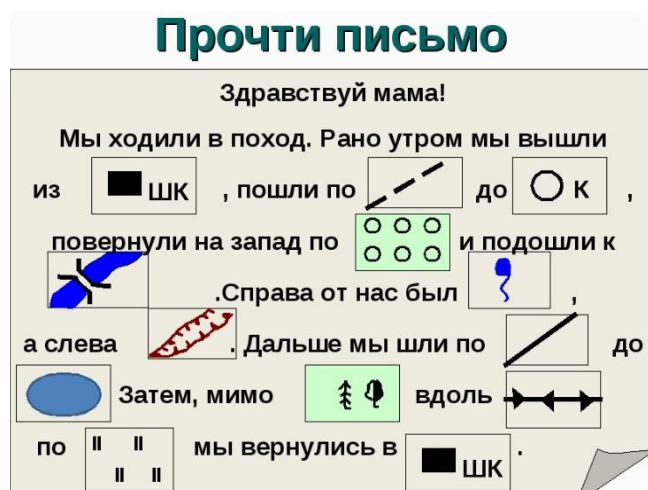
Личностные УУД: формировать способности к самоопределению, развивать сопереживания и эмоционально-нравственную отзывчивость.

Ход урока

Доброе утро. Начинаем урок. Сначала отметим присутствующих. Напишите Фамилия+ Запишем дату и тему урока «Географическая карта. Параллели и меридианы».

Повторение ранее пройденного

Запишите это письмо в тетради в виде текста заменяя условные знаки словами. Можно пользоваться атласом.



Ребята, какие способы изображения земной поверхности вы знаете?

(Глобус, географическая карта, аэрофотоснимок, план местности.).

1. На ноге стоит одной,
Кружит - вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны
(Глобус)

Дайте определение понятиям:

1. Что такое глобус?
2. Что такое аэрофотоснимок?
3. Что называется планом местности?
4. Что такое географическая карта

(Глобус – объемная модель Земли. Аэрофотоснимки – съемки земной поверхности с летательных аппаратов. План местности – чертеж, небольшого участка поверхности Земли, выполненный с помощью масштаба и условных знаков. Географическая карта – плоское уменьшенное изображение земной поверхности с помощью условных знаков)

Посмотрим [Видеоурок](https://www.youtube.com/watch?v=4RM7PKWmXHc) <https://www.youtube.com/watch?v=4RM7PKWmXHc>

(Во время урока учитель и учащиеся общаются через ВК - беседа класса и учителя географии).

Физкультминутка

Запишите определения в тетрадь:

Географические полюса – это точки пересечения воображаемой оси вращения Земли с земной поверхностью (бывает СП и ЮП).

Экватор – это линия, делящая поверхность земного шара на северное и южное полушария.

Параллели - это линии параллельные экватору.

Меридиан – это кратчайшие линии, соединяющий северный и южный географические полюса

Градусная сетка – это линии параллелей и меридианов, нанесенные на карту или глобус.

Работа в тетрадях

Выпишите сначала информацию о меридианах в столбик (таблицу чертить не надо, Вопросы не переписывать). Давать полные ответы на вопросы.

Вопросы	Меридианы	Вопросы	Параллели
– Что такое меридианы?		– Что такое параллели?	
– Как они выглядят на глобусе?		– Как они выглядят на глобусе	
- В какие стороны горизонта направлены		-В какие стороны горизонта направлены	
–Длина меридианов.		-Длина параллелей.	
-Как называется главный меридиан.		Самая длинная параллель, ее длина?	
На какие полушария он делит земной шар		-На какие полушария делит Землю экватор?	

Д/З: повторить материал за курс 5 класса. Подготовиться к итоговому тесту