

Практическая работа №18 тренировочная
Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.

Цель работы: определить особенности природы, наличие различных видов природных ресурсов. Объяснить особенности хозяйственной деятельности и экологические проблемы ПТК России. Наметить пути преобразования природы с целью решения экологических проблем.

Последовательность выполнения работы.

Используя карты «Тектоника и минеральные ресурсы», «Геология», «Климат», «Растительность», «Животный мир», «Водные ресурсы», «Рекреационные ресурсы», «Опасные природные явления», «Природные святыни и памятники Всемирного наследия России», дать сравнительную характеристику природы России: **о. Сахалин и Карелия.**

ПТК – это природно-территориальный комплекс

План характеристики ПТК России.

1. Географическое положение (в какой части страны расположена, конфигурация, положение относительно других ПТК).
2. Рельеф (указать преобладающие высоты); какая тектоническая структура лежит в основании?
3. Геологическое строение.
4. Климатические условия (Т, количество осадков, тип климата).
5. Почвы.
6. Природные зоны.
7. Типичные растения и животные.
8. Ресурсы, возможности их использования человеком.
9. Опасные природные явления, характерные для данных ПТК.
10. Проблемы охраны ПТК (особо охраняемые компоненты природы).

Результаты своих исследований запишите в таблицу:

План	Сахалин	Карелия
1. Географическое положение.		
2. Тектоника и рельеф.		
3. Геологическое строение.		
4. Климат.		
5. Почвы.		
6. Природные зоны.		
7. Растения и животные		
8. Ресурсы.		
9. Опасные природные явления.		
10. Экологическая ситуация.		
10. Особо охраняемые компоненты природы.		

Сделайте вывод о различии ПТК России:

1. Какой из ПТК наиболее освоен человеком?
2. Какой из ПТК имеет более благоприятные климатические условия для проживания и хозяйственной деятельности человека?
3. Какой из ПТК наиболее богат природными ресурсами?
4. Какой из ПТК является главным рекреационным районом?
5. Какие меры необходимо принимать для решения экологических проблем?