Урок 29. Проверочная работа №4 «Обработка текстовой информации»

Цели урока:

- предметные** – повторение ключевых терминов и формул раздела, контроль знаний;
метапредметные – создание условий для развития понимания роли обработки текстовой информации в повседневной жизни;
личностные – развитие памяти, внимания, логического мышления.

Решаемые учебные задачи:

- 1) краткое повторение основных понятий раздела;
- 2) проверка уровня усвоения знаний по теме;
- 3) мотивация учащихся к саморазвитию.

Ход урока

Доброе утро. Начинаем урок. Сначала отметим присутствующих. Напишите Фамилия+
Запишем дату и тему урока. **Проверочная работа №4 «Обработка текстовой информации»**
- Мы завершили изучение раздела «Обработка текстовой информации».

Марафон знаний

1.Разделы, абзацы, строки, слова, символы являются структурными элементами текста?	- да;
2.Скорость обработки текста относится к преимуществам «компьютерной» технологии обработки текста?	- да;
3.Программа Paint относится к текстовым редакторам?	- нет;
4.Основная позиция пальцев на клавиатуре ФЫВА и ОЛДЖ?	-да;
5.Редактирование текста – это его оформление?	-нет;
6.Удаление, вставка и замена символа относятся к операциям редактирования текста?	-да;
7.Фрагмент – это непрерывная часть текста?	-да;
8. Копирование фрагмента может происходить с помощью клавиш CTRL + X?	-нет;
9.Форматирование текста – это его оформление?	- да;
10. Удаление, вставка и замена символа относятся к операциям форматирования текста?	-нет;
11. Выбор шрифта, его размера, цвета, междустрочный интервал, выравнивание, поля – относятся к форматированию текста?	- да;
12. Стилиевое форматирование применяется только к отдельным элементам текста?	-нет;
13.Визуализация текстового документа – это вставка таблиц, рисунков, создание списков?	-да;
14. Маркированный список создается с помощью нумерации?	-нет;
15. Количество символов в тексте, информационный вес символа, объем файла, способ кодирования символов относятся к количественным параметрам текстового документа?	-да;
16. В кодировке ASCII 65 536 символов весом по 16 бит?	-нет;
17. Коды в таблице Unicode 16-ти битные?	-да;
18. Коды в кодировке ASCII 8-ми битные?	-да;
19. Количество символов в алфавите вычисляется по формуле $N=2^i$?	-да;
20. Объем текстового файла не зависит от количества символов в нем?	-нет;
21. Объем текстового файла вычисляется по формуле $I = K * i$?	-да.

Проверочная работа №4 «Обработка текстовой информации»

в ГуглФорме

https://docs.google.com/forms/d/13EQL7k2B_Ob-7Kzbia-IDCU1fHl5QAzBc3VP8xdSUo4/edit

(Во время урока учитель и учащиеся общаются через ВК - беседа класса и учителя географии).

Д/З: п. 4.1 – 4.6 повторить